**2019年度“红旗团委”申报单位自评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考评内容 | 考核指标 | 考评要素 | 自述情况 | 自评 |
| 一、思想引领方面 | （一）青年大学习 | 1.青年大学习网上主题团课开展情况（团委提供） | 邀请专家学者作报告X次；团委委员开展宣讲X次，参与人数累计X。开展具有影响力的主题教育X次，代表性主题教育列举2-3项（只写名称即可）。 |  |
| 2.组织团委委员开展理论和形势政策宣讲情况，包括线上线下交流活动的场次数量、参与人数等 |
| 3.各类主题宣传教育实践文化活动开展情况 |
| （二）信教团员转化工作 | 4.信教团员转化的制度安排、工作流程、处置方法、工作成效 | 信教团员转化工作（100字以内），没有则写无。 |  |
| （三）网络思政工作 | 5.团属媒体的思想性、教育性、政治性情况 | 团属媒体（各公众号）全年总阅读量；2019年度为“青春石大”供稿X篇，列举1-3项优秀的网络文化产品；学校网络文明志愿者队伍中有X人，如何开展相关工作（100字以内）。 |  |
| 6.优秀网络文化产品的内容供给，是否推出一批名栏、名篇和被上级媒体转载的优秀网络作品 |
| 7.舆情监测、信息宣传、网络评论等工作开展情况 |
| （四）青马工程 | 8.二级团校开课情况（是否有培养体系，包括培养的规模，对象，频次） | 简要介绍是否有培养体系，包括培养的规模，对象，频次（100字以内）。 |  |
| （五）典型榜样引领 | 9.学生团体和个人获省级及以上团内表彰情况 | 张三获评省“优秀共青团员”等。 |  |
| 二、团组织自身建设方面 | （一）落实学生组织改革情况 | 9.学生会改革是否落实到位 | 学生会改革是否落实到位（是、否）；学生干部选拔任命、培养、使用是否规范（是、否）；任职校团委兼职团干部、学生会、研究生会主要成员及社团会长X人。 |  |
| 10.学生干部的选拔任命、培养、使用情况 |
| 11.团委及校级学生组织任职情况 |
| （二）团干部队伍建设 | 12.团委委员配备情况及履职尽责情况 | 团委委员配备是否齐全（是、否），是否履职尽责（是、否）；年度共青团研究课题入选X项。 |  |
| 13.2019年度共青团研究课题申报及入选情况 |
| （三）基础团支部活力提升情况 | 14.“三会两制一课”开展情况 | 是否规范落实“三会两制一课”（是、否）；是否规范团支部考核、换届工作（是、否）；团支部是否按照要求规范开展推优入党工作（是、否）；智慧团建团员、团干部录入率、学社衔接率；团支部是否完成“10+”工作任务（是、否）；X个支部立项为“活力团支部”并通过中期考核，X个支部立项为“红旗团支部”并通过中期考核。 |  |
| 15.团支部规范换届情况，团干部配备使用情况 |
| 16.推优入党开展情况 |
| 17.“智慧团建”管理情况 |
| 18.创新团建模式情况，例如社团建团、宿舍建团、实验室建团等情况 |
| 19.基层团支部活力提升工程实施情况，例如完成“10+”团支部工作任务情况、主题教育落实情况 |
| 20.“活力团支部-红旗团支部”立项及培养情况 |
| 三、第二课堂开展方面 | （一）推进“第二课堂成绩单”实施 | 21.是否形成具有学院特色的第二课堂培养方案 | 是否形成第二课堂培养方案（是、否）；队伍配备情况如何；各年级人均学时分别为X,2017级预警率为X%。 |  |
| 22.第二课堂工作队伍配备、发挥作用方面 |
| 23.各年级平均学时情况以及2017级预警率 |
| （二）大学生创新创业工作的内涵提升 | 24.2019年“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况 | 2019“挑战杯”获奖情况；全国“互联网+”获奖情况；山东“互联网+”作品提交率（作品数量/学院总人数）；自主创新项目立项X项、X个项目入驻众创空间；科技节中标志性活动1-2项，青创赛作品提交X项，大创结题X项。 |  |
| 25.全国“互联网+”大学生创新创业大赛作品提交比例及获奖情况 |
| 26.自主创新项目立项情况、众创空间入驻情况 |
| 27.科技节举办活动情况、青创赛作品提交情况、大学生创新创业训练计划（创业类）结题情况 |
| （三）广泛开展社会实践和志愿服务活动 | 28.2019年社会实践和志愿服务开展情况、实践规模及社会影响力 | 暑期社会实践组建X支团队，X人参与，2018级学生参与率X%；实践获奖情况，并列举标志性成果1-3项；志愿服务基地列举1-3项；学生参与志愿服务比例，尤其是此次疫情期间志愿服务情况（比例，典型人物）；志愿者注册比例以及培训情况。 |  |
| 29.志愿服务基地建设，学生参与志愿服务比例 |
| 30.志愿者注册比例以及培训情况 |
| （四）整合凝练校园文化活动品牌 | 31.参加大学生文化艺术节、思美节、青年健身节、社团文化节的情况，尤其是活动品质及影响力 | 文化艺术节、思美节、青年健身节、社团文化节标志性成果或活动，列举1-3项。组织筹办X期“思创论坛”，X期唐岛湾剧场。 |  |
| 32.对“思创论坛”、“唐岛湾剧场”品牌建设贡献情况 |
| 33.在省级及以上比赛中获奖情况 |
| 四、其他方面 | （一）青年教师指导情况 | 34.青年教师参与青年教师联合会和担任学生骨干导师，指导各类创新创业竞赛情况 | X名教师参与青年教师联合会工作及学生骨干导师，指导创新创业竞赛作品X项。 |  |
| （二）青年师生的维权和帮扶工作 | 35.院级学生会组织成立权益部，团支部设立权益委员，和维护广大同学合法权益情况 | 学生会、团支部、青年教师在哪些方面开展了权益维护工作（100字以内）。 |  |
| 36.青年教师权益帮扶情况 |
| （三）特色工作 | 37.共青团改革以来，某方面工作的特色做法，取得的实际效果。 | 200字以内（如果没有填“无”）。 |  |
| 二级党委对2019年度本单位团委工作的整体评价情况： |

注：1、请在自述情况中根据学院团委实际工作情况进行填写和补充，涉及“是、否”的类目在括号中如实选择是或否即可，没有的项目可填无；在自评栏中填写优秀、良好、一般或较差。

2、代表性成果或活动列举时，只需写成果或活动名称即可。